

إصلاح · تقييم الفصل · الفصل 3: الإبصار · علوم الحياة والأرض

التمرين 1: بنية العين وملحقاتها (4 ن)

(1) لون العين يحدّده: ← (ج) القرنية

(2) دور المشيمية: ← (ج) تغذية العين وتكوين غرفة مظلمة

(3) وسط شفاف بين القرنية والجسم البلّوري: ← (أ) الخلط المائي

التمرين 1: لون العين يحدّده: ← القرنية. قرص ملّون. دور المشيمية: ← تغذية العين وتكوين غرفة مظلمة. غنيّة بالأوعية والصبغة. وسط شفاف بين القرنية والجسم البلّوري: ← الخلط المائي. في الغرفة الأمامية.

التمرين 2: عيوب الإبصار وإصلاحها (4 ن)

(1) في قصر النظر قد يكون القطر الأمامي الخلفي للعين: ← (ب) أطول من العادي

(2) شخص يرى الخطوط العمودية واضحة والأفقية ضبابية: ← (أ) مصاب باللابؤرية

(3) تلميذ لا يرى السبّورة جيّدًا ويقرأ كتابه بسهولة: ← (ج) قصير النظر

التمرين 2: في قصر النظر قد يكون القطر الأمامي الخلفي للعين: ← أطول من العادي. الصورة أمام الشبكية. شخص يرى الخطوط العمودية واضحة والأفقية ضبابية: ← مصاب باللابؤرية. تشوّه حسب الاتجاه. تلميذ لا يرى السبّورة جيّدًا ويقرأ كتابه بسهولة: ← قصير النظر. البعيد ضبابي.

التمرين 3: آلية الإبصار وصحّة العين (4 ن)

(1) المرض: ← (ب) اعتلال الشبكية السكّري

(2) كان بالإمكان الوقاية ب: ← (ج) مراقبة السكّر والفحص الدوري للعين

التمرين 3: المرض: ← اعتلال الشبكية السكّري. تلف شعيرات الشبكية. كان بالإمكان الوقاية ب: ← مراقبة السكّر والفحص الدوري للعين. الوقاية من المضاعفات.

الوضعيّة الإدماجيّة: يوسف والسبّورة (8 ن)

(1) يعاني يوسف من: ← (أ) قصر النظر

(2) يُصلّح عيب يوسف بعدسات: ← (ج) مفرّقة

(3) تتكوّن الصورة الواضحة في العين السليمة على: ← (أ) الشبكيّة

(4) تتّسع الحدقة في الظلام من أجل: ← (أ) إدخال كمّيّة أكبر من الضوء

(5) تنتقل الرسالة العصبيّة من العين إلى الدماغ عبر: ← (أ) العصب البصريّ

الوضعيّة الإدماجيّة: يعاني يوسف من: ← قصر النظر. يُصلّح عيب يوسف بعدسات: ← مفرّقة. تتكوّن الصورة الواضحة في العين السليمة على: ← الشبكيّة. تتّسع الحدقة في الظلام من أجل: ← إدخال كمّيّة أكبر من الضوء. تنتقل الرسالة العصبيّة من العين إلى الدماغ عبر: ← العصب البصريّ.

